

Résumé des normes et des modalités d'évaluation des apprentissages

École : **CENTRALE**

Enseignement primaire

Cycle : 1

Année scolaire 2016-2017 (Année B)

Voici des informations concernant l'évaluation des apprentissages de votre enfant et la communication des résultats au cours de l'année scolaire **2016-2017**.

Première communication écrite
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant. ➤ Communication acheminée à la maison par votre enfant le 15 octobre.
Bulletin 1
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape 1 : 31 août au 4 novembre ➤ Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année. ➤ Bulletin remis aux parents en soirée le 17 novembre et dans la journée du 18 novembre.
Bulletin 2
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape 2 : 7 novembre au 16 février ➤ Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année. ➤ Bulletin acheminé par courriel pour le 6 mars. Possibilité de rencontre avec l'enseignant sur rendez-vous.
Bulletin 3
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape 3 : 20 février au 23 juin ➤ Cette étape compte pour 60% du résultat de l'année. ➤ Pour les compétences <i>Lire</i>, <i>Raisonné</i> et <i>Résoudre</i>, les épreuves provenant de la commission scolaire sont comptées pour 30% dans le résultat de la 3^e étape de l'année (2^e année seulement). <ul style="list-style-type: none"> - Lecture : 30 et 31 mai 2016 - Mathématique : à compter du premier juin *** Absence d'un élève lors des épreuves : la présence de l'élève aux moments planifiés est essentielle. En cas d'exception, vous référer au point 2.6 des Normes et modalités de l'école Centrale et en aviser la direction. ➤ Bulletin acheminé par courriel le 23 juin.

Dans chacune des disciplines, des tâches permettant de vérifier l'acquisition et l'utilisation des connaissances seront proposées aux élèves. Le tableau ci-dessous présente les types de tâches permettant d'évaluer les apprentissages dans les différentes disciplines ainsi que les éléments qui feront l'objet d'une consignation à chaque bulletin scolaire.

De plus, les modules de recherche qui seront travaillés en cours d'année y sont indiqués. À noter que même si un module traite d'une matière en général, il permet d'être intégrée à d'autres.

Discipline	Tâches	Compétence	Bulletin			
			1	2	3	
Français	Production écrite, dictée, exercice de grammaire, exercice de vocabulaire, compréhension de textes, échanges en classe, appréciation d'une œuvre littéraire, etc.	Lire (50%)	x	x	x	
	Épreuves de fin d'année en lecture (2 ^e année seulement).	Écrire (30%) <small>Évaluation : Compétence (production écrites) : 80% Connaissances (ré citations, ...) : 20%</small>	X (2 ^e)	x	x	
	Modules de recherche en lien : <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="border: none; width: 50%; vertical-align: top;"> <u>Année A</u> - Quelle famille! - Eau que c'est important! - Mes aïeux </td> <td style="border: none; width: 50%; vertical-align: top;"> <u>Année B</u> - Des histoires pour s'émouvoir - Les animaux de compagnie - Rats des villes, rats </td> </tr> </table>	<u>Année A</u> - Quelle famille! - Eau que c'est important! - Mes aïeux	<u>Année B</u> - Des histoires pour s'émouvoir - Les animaux de compagnie - Rats des villes, rats	Communiquer oralement (20%)		x
<u>Année A</u> - Quelle famille! - Eau que c'est important! - Mes aïeux	<u>Année B</u> - Des histoires pour s'émouvoir - Les animaux de compagnie - Rats des villes, rats					

		des champs - Les moyens de transport				
Mathématique	Exercices sur les opérations et les concepts mathématiques, résolution de problèmes (construction d'objets, organisation d'un événement, aménagement d'un espace, etc.), tâches de raisonnement mathématique. Épreuves de fin d'année en résolution de problèmes et en raisonnement mathématique (2 ^e année seulement).		Résoudre une situation problème (20%)		X	X
	Modules de recherche en lien : <u>Année A</u> - À tout à l'heure!		<u>Année B</u> Utiliser un raisonnement mathématique (80%) Évaluation : Compétence (analyser, appliquer, justifier) : 60% Connaissances (tests, ...) : 40%	X	X	X
Anglais	Échanges en classe, compréhension de textes entendus.		Communiquer oralement (40%)		X	X
	Modules de recherche en lien : <u>Année A</u> - À tout à l'heure!		<u>Année B</u> - Des histoires pour s'émouvoir Mobiliser sa compréhension de textes entendus (60%)	X		X
Éthique et culture religieuse	Activités de connaissances, description de phénomènes religieux, analyse de situations (résolution de conflits, conseil de coopération, etc.).					
	Modules de recherche en lien : <u>Année A</u> - Je sème, tu sèmes, il germe! - Quelle famille! - C'est la fête!		<u>Année B</u> - Viens jouer avec moi! - Les animaux de compagnie	X		X
Arts plastiques	Création, appréciation d'une œuvre, utilisation de techniques.					
	Modules de recherche en lien : <u>Année A</u> - Je sème, tu sèmes, il germe! - À tout à l'heure! - Quelle famille! - Eau que c'est important! - C'est la fête! - Mes aïeux		<u>Année B</u> - À chacun son toit - Des histoires pour s'émouvoir - Les animaux de compagnie - Rats des villes, rats des champs	X	X	X
Danse	Inventer, interpréter et apprécier différents types de danses.					
	Modules de recherche : <u>Année A</u>		<u>Année B</u> - Les animaux de compagnie - Les moyens de transport	X	X	X
Éducation physique et à la santé	Application de techniques et de stratégies, élaboration de plans d'action. Production et présentation de chorégraphies et d'enchaînements d'actions. Élaboration d'un plan de pratique d'activités physiques et d'amélioration de ses habitudes de vie.			X	X	X
	Modules de recherche en lien :					

	<u>Année A</u> - Mes aïeux	<u>Année B</u> - Viens jouer avec moi!			
--	-------------------------------	---	--	--	--

Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces, les défis et les progrès de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace au besoin pour vous donner quelques explications sur les résultats indiqués. Par ailleurs, différents moyens sont utilisés par les enseignants pour favoriser les échanges réguliers avec les parents :

- les annotations sur la feuille de route;
- les appels téléphoniques,
- les travaux envoyés à la maison (portfolio);
- etc.

Commentaires sur certaines compétences au bulletin scolaire

Les compétences suivantes font l'objet de commentaires qui permettent de vous informer de certains comportements et attitudes de votre enfant en classe. Ces commentaires sont inscrits au bulletin des étapes 1 et 3 de l'année scolaire.

- Étapes 1 et 3 : Organiser son travail et Travailler en équipe

Pour obtenir plus d'informations en ce qui concerne les modalités d'évaluation et de consignation des résultats, n'hésitez pas à nous consulter. Il nous fera plaisir de répondre à toutes vos questions.

Direction de l'école

***Voici le barème d'évaluation.

A			B			C			D			E		
Dépasse les exigences			Satisfait clairement aux exigences			Satisfait minimalement aux exigences			Est en deçà des exigences			Est nettement en deçà des exigences		
A+	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	D-	E+	E	E-
100	95	90	85	80	75	70	65	60	55	50	45	40	35	30