

## Résumé des normes et des modalités d'évaluation des apprentissages

École : **CENTRALE**

Enseignement primaire

Cycle : 2

Année scolaire 2016-2017 (Année B)

Voici des informations concernant l'évaluation des apprentissages de votre enfant et la communication des résultats au cours de l'année scolaire **2016-2017**.

Première communication écrite
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant.</li> <li>➤ Communication acheminée à la maison par votre enfant avant le <b>15 octobre</b>.</li> </ul>
Bulletin 1
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Étape 1 : <b>31 août au 4 novembre</b></li> <li>➤ Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année.</li> <li>➤ Bulletin remis aux parents en soirée le <b>17 novembre</b> et dans la journée du <b>18 novembre</b>.</li> </ul>
Bulletin 2
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Étape 2 : <b>7 novembre au 16 février</b></li> <li>➤ Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année.</li> <li>➤ Bulletin acheminé par courriel pour le <b>6 mars</b>. Possibilité de rencontre avec l'enseignant sur rendez-vous.</li> </ul>
Bulletin 3
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Étape 3 : <b>20 février au 23 juin</b></li> <li>➤ Cette étape compte pour 60% du résultat de l'année.</li> <li>➤ Pour les compétences <i>Écrire et Lire</i>, l'épreuve obligatoire du ministère s'ajoute au résultat de l'année et compte pour 20% du résultat final (4<sup>e</sup> année seulement).                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lecture : 30 et 31 mai 2016</li> <li>- Écriture : 5, 6 et 7 juin 2016</li> </ul> </li> <li>➤ Pour les compétences <i>Raisonner et Résoudre</i>, les épreuves provenant de la commission scolaire sont comptées pour 30% dans le résultat de la 3<sup>e</sup> étape de l'année (4<sup>e</sup> année seulement).                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mathématique : à compter du premier juin</li> </ul> <p style="margin-left: 40px;">***Absence d'un élève lors des épreuves : la présence de l'élève aux moments planifiés est essentielle. En cas d'exception, vous référer au point 2.6 des Normes et modalités de l'école Centrale et en aviser la direction.</p> </li> <li>➤ Bulletin acheminé par courriel le <b>23 juin</b>.</li> </ul>

Dans chacune des disciplines, des tâches permettant de vérifier l'acquisition et l'utilisation des connaissances seront proposées aux élèves. Le tableau ci-dessous présente les types de tâches permettant d'évaluer les apprentissages dans les différentes disciplines ainsi que les éléments qui feront l'objet d'une consignation à chaque bulletin scolaire.

De plus, les modules de recherche qui seront travaillés en cours d'année y sont indiqués. À noter que même si un module traite d'une matière en général, il permet d'être intégré à d'autres.

Discipline	Tâches	Compétence	Bulletin			
			1	2	3	
<b>Français</b>	Production écrite, dictée, exercice de grammaire, exercice de vocabulaire, compréhension de textes, échanges en classe, appréciation d'une œuvre littéraire, etc.	Lire (50%)	x	x	x	
	Épreuves de fin d'année en lecture et écriture (4 <sup>e</sup> année seulement). <b>Modules de recherche en lien :</b> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="border: none; width: 50%; vertical-align: top;"> <u>Année A</u>                - La correspondance au fil des jours             </td> <td style="border: none; width: 50%; vertical-align: top;"> <u>Année B</u>                - Les animaux s'adaptent             </td> </tr> </table>	<u>Année A</u> - La correspondance au fil des jours	<u>Année B</u> - Les animaux s'adaptent	Écrire (30%) <small>Évaluation : Compétence (projet-auteur) : 80% Connaissances (récitations, tests, quiz...) : 20%</small>	x	x
<u>Année A</u> - La correspondance au fil des jours	<u>Année B</u> - Les animaux s'adaptent					

	- S.O.S. santé! - De bouche à oreille... - La planète à la dérive - Mémoires d'un pays	- Dring! Aïe! Boum! À la découverte de la B.D. - Sur les traces du passé	Communiquer oralement (20%)		x	x
<b>Mathématique</b>	Exercices sur les opérations et les concepts mathématiques, résolution de problèmes (construction d'objets, organisation d'un événement, aménagement d'un espace, etc.), tâches de raisonnement mathématique.		Résoudre une situation problème (30%)		x	x
	Épreuves de fin d'année en résolution de problèmes et en raisonnement mathématique (4 <sup>e</sup> année seulement).		Utiliser un raisonnement mathématique (70%) Évaluation : Compétence (analyser, appliquer, justifier) : 60% Connaissances (creuse-ciboulot, quiz, tests,...) : 40%	x	x	x
<b>Anglais</b>	Échanges en classe, compréhension de textes écrits et oraux, production de courts textes.		Communiquer oralement (50%)	x		x
	<b>Modules de recherche en lien :</b>		Comprendre des textes lus et entendus (35%)		x	x
	<u>Année A</u> - La correspondance au fil des jours	<u>Année B</u> - Dring! Aïe! Boum! À la découverte de la B.D.!	Écrire des textes (15%)		x	x
<b>Éthique et culture religieuse</b>	Activités de connaissances, description de phénomènes religieux, analyse de situations (résolution de conflits, conseil de coopération, etc.).				x	x
	<b>Modules de recherche en lien :</b>					
	<u>Année A</u>	<u>Année B</u> - J'ai l'droit bon!				
<b>Science et technologie</b>	Conception et construction d'objets, expérimentations, explication d'un phénomène, utilisation d'instruments et de techniques.					
	<b>Modules de recherche en lien :</b>					
	<u>Année A</u> - S.O.S. santé! - La planète à la dérive - Alerte météo!	<u>Année B</u> - L'A, B, C de l'apprentissage - Les animaux s'adaptent - Du champ à l'assiette				x
<b>Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté</b>	Activités de repérage dans l'espace et dans le temps, exercices sur la connaissance de faits liés aux différentes sociétés, description de territoires, comparaison de sociétés et de territoires, explication d'événements.					
	<b>Modules de recherche en lien :</b>					
	<u>Année A</u> - La correspondance au fil des jours - Mémoires d'un pays	<u>Année B</u> - Sur les traces du passé - Du champ à l'assiette				x
<b>Arts plastiques</b>	Création, appréciation d'une œuvre, utilisation de techniques.					
	<b>Modules de recherche en lien :</b>					
	<u>Année A</u> - La planète à la dérive	<u>Année B</u> - Dring! Aïe! Boum! À la découverte de la B.D.! - J'ai l'droit bon!	x	x		x
<b>Danse</b>	Inventer, interpréter et apprécier différentes danses.					
	<b>Modules de recherche en lien :</b>					
	<u>Année A</u> - S.O.S. santé! - De bouche à oreille...	<u>Année B</u>	x	x		x

<b>Éducation physique et à la santé</b>	Application de techniques et de stratégies, élaboration de plans d'action. Production et présentation de chorégraphies et d'enchaînements d'actions. Élaboration d'un plan de pratique d'activités physiques et d'amélioration de ses habitudes de vie.						x	x	x
	<b>Modules de recherche en lien :</b>								
	<u>Année A</u> - S.O.S. santé!			<u>Année B</u> - L'A, B, C de l'apprentissage					

### Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces, les défis et les progrès de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace au besoin pour vous donner quelques explications sur les résultats indiqués. Par ailleurs, différents moyens sont utilisés par les enseignants pour favoriser les échanges réguliers avec les parents :

- les annotations sur la feuille de route;
- les appels téléphoniques;
- les travaux envoyés à la maison (portfolio);
- etc.

### Commentaires sur certaines compétences au bulletin scolaire

Les compétences suivantes font l'objet de commentaires qui permettent de vous informer de certains comportements et attitudes de votre enfant en classe. Ces commentaires sont inscrits au bulletin des étapes 1 et 3 de l'année scolaire.

- Étapes 1 et 3 : Organiser son travail et Travailler en équipe

Pour obtenir plus d'informations en ce qui concerne les modalités d'évaluation et de consignation des résultats, n'hésitez pas à nous consulter. Il nous fera plaisir de répondre à toutes vos questions.

---

Direction de l'école

\*\*\*Voici le barème d'évaluation.

A			B			C			D			E		
Dépasse les exigences			Satisfait clairement aux exigences			Satisfait minimalement aux exigences			Est en deçà des exigences			Est nettement en deçà des exigences		
A+	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	D-	E+	E	E-
100	95	90	85	80	75	70	65	60	55	50	45	40	35	30