

Résumé des normes et des modalités d'évaluation des apprentissages

École : **CENTRALE**

Enseignement primaire

Cycle : **3**

Année scolaire **2018-2019 (Année B)**

Voici des informations concernant l'évaluation des apprentissages de votre enfant et la communication des résultats au cours de l'année scolaire **2018-2019**.

Première communication écrite
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant. ➤ Communication acheminée à la maison par votre enfant le 12 octobre.
Bulletin 1
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape 1 : 29 août au 8 novembre ➤ Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année. ➤ Bulletin remis aux parents en soirée le 22 novembre et dans la journée du 23 novembre.
Bulletin 2
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape 2 : 12 novembre au 14 février ➤ Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année. ➤ Bulletin acheminé par courriel pour le 25 février. Possibilité de rencontre avec l'enseignant sur rendez-vous.
Bulletin 3
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape 3 : 18 février au 21 juin ➤ Cette étape compte pour 60% du résultat de l'année. ➤ Pour les compétences <i>Écrire, Lire, Résoudre et Reasonner</i>, l'épreuve obligatoire du ministère s'ajoute au résultat de l'année et compte pour 20% du résultat final (6^e année seulement). <ul style="list-style-type: none"> - Lecture : 23 et 24 mai - Écriture : 28 et 29 mai - Mathématique : à déterminer ***Absence d'un élève lors des épreuves : la présence de l'élève aux moments planifiés est essentielle. En cas d'exception, vous référer au point 2.6 des Normes et modalités de l'école Centrale et en aviser la direction. ➤ Bulletin acheminé par courriel le 28 juin.

Dans chacune des disciplines, des tâches permettant de vérifier l'acquisition et l'utilisation des connaissances seront proposées aux élèves. Le tableau ci-dessous présente les types de tâches permettant d'évaluer les apprentissages dans les différentes disciplines ainsi que les éléments qui feront l'objet d'une consignation à chaque bulletin scolaire.

De plus, les modules de recherche qui seront travaillés en cours d'année y sont indiqués. À noter que même si un module traite d'une matière en général, il permet d'être intégré à d'autres.

Discipline	Tâches	Compétence	Bulletin			
			1	2	3	
Français	Production écrite, dictée, exercice de grammaire, exercice de vocabulaire, compréhension de textes, échanges en classe, appréciation d'une œuvre littéraire, etc. Épreuves de fin d'année en lecture et écriture (6 ^e année seulement). Modules de recherche en lien :	Lire (40%)	x	x	x	
	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; border: none;"><u>Année A</u> - Média.com - 5, 4, 3, 2, 1... Décollage ! - Ça adonne don bien.</td> <td style="width: 50%; border: none;"><u>Année B</u> - Jésus, Mohamed, Bouddha et Cie - Le musée des personnages célèbres - Jour de vote</td> </tr> </table>	<u>Année A</u> - Média.com - 5, 4, 3, 2, 1... Décollage ! - Ça adonne don bien.	<u>Année B</u> - Jésus, Mohamed, Bouddha et Cie - Le musée des personnages célèbres - Jour de vote	Écrire (40%) <small>Évaluation : Compétence (projet-auteur) : 80% Connaissances (récitations, tests, quiz...) : 20%</small>	x	x
<u>Année A</u> - Média.com - 5, 4, 3, 2, 1... Décollage ! - Ça adonne don bien.	<u>Année B</u> - Jésus, Mohamed, Bouddha et Cie - Le musée des personnages célèbres - Jour de vote					

		- Centrale Académie	Communiquer oralement (20%)		x	x
Mathématique	Exercices sur les opérations et les concepts mathématiques, résolution de problèmes (construction d'objets, organisation d'un événement, aménagement d'un espace, etc.), tâches de raisonnement mathématique.		Résoudre une situation problème (30%)	x	x	x
	Épreuves de fin d'année en résolution de problèmes et en raisonnement mathématique (6 ^e année seulement).		Utiliser un raisonnement mathématique (70%) Évaluation : Compétence (analyser, appliquer, justifier) : 60% Connaissances (creuse-ciboulot, quiz, tests...) : 40%	x	x	x
Anglais	Échanges en classe, compréhension de textes écrits et oraux, production de courts textes.		Communiquer oralement (45%)	x		x
	Épreuve de fin d'année en communication et en compréhension.		Comprendre des textes lus et entendus (35%)		x	x
	Modules de recherche en lien : <u>Année A</u> - Média.com		<u>Année B</u> - Centrale Académie	Écrire des textes (20%)		x
Espagnol	Échanges en classe, compréhension de textes écrits et oraux, production de courts textes.		Communiquer oralement (45%)	x		x
	Épreuve de fin d'année en communication et en compréhension.		Comprendre des textes lus et entendus (35%)		x	x
	Modules de recherche en lien : <u>Année A</u>		<u>Année B</u> - Le musée des personnages célèbres	Écrire des textes (20%)		x
Éthique et culture religieuse	Modules de recherche en lien : Activités de connaissances, description de phénomènes religieux, analyse de situations (résolution de conflits, conseil de coopération, etc.).		Réfléchir sur des questions éthiques et dialogue	x		x
	<u>Année A</u> - Entre garçons et filles - Ça adonne don bien. - Média.com	<u>Année B</u> - Jésus, Mohamed, Bouddha et Cie - - Le musée des personnages célèbres	Manifester une compréhension du phénomène religieux et dialogue		x	
Science et technologie	Conception et construction d'objets, expérimentations, explication d'un phénomène, utilisation d'instruments et de techniques.					x
	<u>Année A</u> - Entre garçons et filles - 5, 4, 3, 2, 1... Décollage!	<u>Année B</u> - Allume ta 100 watts!				
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	Activités de repérage dans l'espace et dans le temps, exercices sur la connaissance de faits reliés aux différentes sociétés, description de territoires, comparaison de sociétés et de territoires, explication d'événements.					x
	<u>Année A</u> - Conflits sans merci - Ça adonne don bien.	<u>Année B</u> - Le musée des personnages célèbres - Import... Export...Quoi? - Jour de vote				

Arts plastiques	Création, appréciation d'une œuvre, utilisation de techniques.				
	Modules de recherche en lien :		x	x	x
<u>Année A</u> - Entre garçons et filles	<u>Année B</u> - Centrale Académie				
Art Dramatique	Création, appréciation d'une œuvre, utilisation de techniques.				
	Modules de recherche en lien :			x	x
<u>Année A</u> - Place au théâtre ! - 5, 4, 3, 2, 1... Décollage !	<u>Année B</u> - Allume ta 100 watts! - Jésus, Mohamed, Bouddha et Cie				
Éducation physique et à la santé	Application de techniques et de stratégies, élaboration de plans d'action. Production et présentation de chorégraphies et d'enchaînements d'actions. Élaboration d'un plan de pratique d'activités physiques et d'amélioration de ses habitudes de vie.		x	x	x
	Modules de recherche en lien :				
<u>Année A</u> - 5, 4, 3, 2, 1... Décollage !	<u>Année B</u> - Allume ta 100 Watts!				

Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces, les défis et les progrès de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace au besoin pour vous donner quelques explications sur les résultats indiqués. Par ailleurs, différents moyens sont utilisés par les enseignants pour favoriser les échanges réguliers avec les parents :

- les annotations dans l'agenda scolaire;
- les appels téléphoniques;
- les travaux envoyés à la maison (portfolio);
- etc.

Commentaires sur certaines compétences au bulletin scolaire

Les compétences suivantes font l'objet de commentaires qui permettent de vous informer de certains comportements et attitudes de votre enfant en classe. Ces commentaires sont inscrits au bulletin des étapes 1 et 3 de l'année scolaire.

- Étapes 1 et 3: Travailler en équipe et Exercer son jugement critique

Pour obtenir plus d'informations en ce qui concerne les modalités d'évaluation et de consignation des résultats, n'hésitez pas à nous consulter. Il nous fera plaisir de répondre à toutes vos questions.

Direction de l'école

***Voici le barème d'évaluation.

A	B	C	D	E
---	---	---	---	---

Dépasse les exigences			Satisfait clairement aux exigences			Satisfait minimalement aux exigences			Est en deçà des exigences			Est nettement en deçà des exigences		
A+	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	D-	E+	E	E-
100	95	90	85	80	75	70	65	60	55	50	45	40	35	30